

외국어로서의한국어교육실습 강의계획서

1. 강의개요							
학습과정명	외국어로서의한국어교육실습	학점	3	교강사명	추후안내	교강사연락처	추후안내
강의시간	5	강의실	추후안내	수강대상		교강사 e-mail	추후안내
2. 교육과정 수업목표							
<p>본 강의의 목표는 외국어로서의 한국어를 교육함에 있어서 필요한 제반 요소들을 익히는 데 있다. 한국어 교사로서 수업에 임하기 위하여 학습자의 특성과 요구를 파악하고 그에 따른 교재 선택 교수 방법 수업을 효율적으로 운영하기 위한 교안작성 등의 면밀한 준비 과정이 필요하다. 따라서 교수 현장에 필요한 문법 교수법 및 기능별 교수법 말하기 듣기 쓰기 읽기 교수법을 학습하고 실제 한국어 교육현장의 참관을 통해 실제 교육 현장 및 학습자의 특성을 이해함과 동시에 관련 교수법의 실제 적용 방법에 대해 파악한다. 나아가 실제 교안 작성과 모의 수업을 통해 한국어교사로서 갖추어야 할 능력을 배양하는 데 목적이 있다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
<p>주교재: 조형일, 『한국어교실 수업의 원리와 실제』, 소통, 2015. 부교재: 박덕재·박성현, 『외국어습득론과 한국어교수』, 박이정, 2011. 유형식 외 3명, 『현장중심의 한국어교수법』, 랭귀지플러스, 2011.</p>							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	1) 강의주제: 외국어로서의한국어교육 실습의 필요성			*학습자료 주교재: 13 ~ 58p. 강의안 빔프로젝트		
	2	2) 강의목표: 외국어로서한국어교육 시 고려사항을 알고, 교육실습의 필요성을 이해함					
	3	3) 강의세부내용 - 한국어 교육에서의 실제와 실무 ; 한국어 교육 시 학습자의 성향 및 요구사항 파악의 필요성 ; 한국어 교사의 역할 및 자질 - 한국어 교육에서의 실습의 의의 - 한국어 실습 시 유의사항 4) 수업방법: 강의, 질의응답					
제 2 주	1	1) 강의주제: 통합 교수법 및 문법 교수법			*학습자료 주교재: 59 ~ 98p. 강의안 빔프로젝트 *문법 학습지도안 과제		
	2	2) 강의목표: 통합 교수법에 대해 이해하고 통합교수법에 따른 문법교수 방안을 설계할 수 있음.					
	3	3) 강의세부내용 - 통합교수법 교수 절차 - 각 급별 문법 교수 시 유의사항 - 문법 학습지도안(교안) 작성법 - 문법 학습지도안(교안) 설계 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 실습					
제 3 주	1	1) 강의주제: 기능별 수업의 특징과 학습지도안			*학습자료 주교재: 100 ~ 130p. 강의안		
	2	2) 강의목표: 기능별 수업의 특징을 이해하고 학습지도를 도안을 설계할 수 있음					

	3	3) 강의세부내용 - 말하기/듣기, 읽기/쓰기 수업의 특징 - 각 기능별 수업에서의 유의사항 - 각 기능별 수업의 학습지도안 작성법 - 학습지도안 작성 및 팀별 토론 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 실습	빔프로젝트
제 4 주	1	1) 강의주제: 교재분석 및 어휘·발음 교수법 2) 강의주제: 초·중·고급의 교재구성을 분석 및 어휘·발음 교수 방법에 대해 이해함. 3) 강의세부내용 - 초·중·고급의 교재의 수준 및 구성 파악 - 교재 상에서의 어휘·발음·문법 및 말하기·듣기·읽기·쓰기·읽기 활동의 제시 방법 분석 - 어휘·발음 교수 시 유의사항 - 자·모 학습지도 방 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 팀티칭, 실습	*학습자료 한국어교재 강의안 빔프로젝트
	2		
	3		
제 5 주	1	1) 강의주제: 한국어수업 참관 1 2) 강의목표: 수업참관을 통해 실제 현장에서의 수업 절차를 이해함과 동시에 교사의 태도 및 판서 방법 등을 파악함. 3) 강의세부내용 - 참관 수업 진행 과정 및 내용 분석 ; '도입·의미제시·연습·활동·마무리' 단계별 내용분석 - 교사와 학생 간의 상호작용 방법 파악 ; 교사의 피드백 방법 포함 - 교사의 칠판 판서 내용 및 방법 파악 4) 수업방법: 참관실습	* 과제(수업 참관기록지)
	2		
	3		
제 6 주	1	1) 강의주제: 한국어수업 참관 2 2) 강의목표: 수업참관을 통해 실제 현장에서의 수업 절차를 이해함과 동시에 교사의 태도 및 판서 방법 등을 파악함. 3) 강의세부내용 - 참관 수업 진행 과정 및 내용 분석 ; '도입·의미제시·연습·활동·마무리' 단계별 내용분석 - 교사와 학생 간의 상호작용 방법 파악 ; 교사의 피드백 방법 포함 - 교사의 칠판 판서 내용 및 방법 파악 4) 수업방법: 참관실습	* 과제(수업 참관기록지)
	2		
	3		
제 7 주	1	중간고사	*문법 학습지도안 과제제출
	2		
	3		
제 8 주		1) 강의주제: 한국어수업 참관 3 2) 강의목표: 수업참관을 통해 실제 현장에서의 수업 절차를 이해함과 동시에	* 과제(수업 참관기록지)

		<p>교사의 태도 및 판서 방법 등을 파악함.</p> <p>3) 강의세부내용 - 참관 수업 진행 과정 및 내용 분석 ; '도입·의미제시·연습·활동·마무리'</p> <p>단계별 내용분석 - 교사와 학생 간의 상호작용 방법 파악 ; 교사의 피드백 방법 포함 - 교사의 칠판 판서 내용 및 방법 파악</p> <p>4) 수업방법: 참관실습</p>	
제 9 주	1	<p>1) 강의주제: 한국어수업 참관 4</p> <p>2) 강의목표: 수업참관을 통해 실제 현장에서의 수업을 절차를 이해함과 동시에 교사의 태도 및 판서 방법 등을 파악함.</p> <p>3) 강의세부내용 - 참관 수업 진행 과정 및 내용 분석 ; '도입·의미제시·연습·활동·마무리'</p> <p>단계별 내용분석 - 교사와 학생 간의 상호작용 방법 파악 ; 교사의 피드백 방법 포함 - 교사의 칠판 판서 내용 및 방법 파악</p> <p>4) 수업방법: 참관실습</p>	* 과제(수업 참관기록지)
	2		
	3		
제 10 주	1	<p>1) 강의주제: 참관 소회 발표 및 부교재 활용과 설계</p> <p>2) 강의목표: 참관 소회 발표를 통해 한국어교수 시 고려사항에 대한 의견을 교환함. 모의수업 목표 문법 발표와 이에 맞는 부교재를 설계함.</p> <p>3) 강의세부내용 - 참관 수업의 장·단점 발표 및 의견 교환 - 부교재의 유형 및 활용 - 모의수업 목표 문법 발표와 각 문법에 맞는 부교재 토론 - 각 문법의 연습 및 활동에 필요한 부교재 설계 및 토론</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 팀티칭, 실습</p>	<p>*학습자료 주교재: 170~ 202p. 강의안 빔프로젝트 *수업 참관기록지 과제 제출</p>
	2		
	3		
제 11 주	1	<p>1) 강의주제 : 모의수업</p> <p>2) 강의목표 : 모의수업을 통해 수업 절차를 익힘.</p> <p>3) 강의세부내용 - 수정문법교안으로 모의수업 진행 - 모의 수업에 관한 질의, 응답, 토의</p> <p>; '도입·의미제시·연습·활동·마무리' 단계별 내용 및 제시 방법의 적절성에 대한 토의</p> <p>4) 수업방법: 실습, 질의응답, 토론</p>	<p>*문법 학습지도안 과제 (모의수업 후 교사 및 동료 학습자의 피드백을 참고하여 학습지도안을 수정함.)</p>
	2		
	3		
제 12 주	1	<p>1) 강의주제 : 모의수업</p> <p>2) 강의목표 : 모의수업을 통해 수업 절차를 익힘.</p>	<p>*문법 학습지도안 과제 (모의수업 후 교사 및 동료 학습자의</p>
	2		

	3	3) 강의세부내용 - 수정문법교안으로 모의수업 진행 - 모의 수업에 관한 질의, 응답, 토의 ; ‘도입·의미제시·연습·활동·마무리’ 단계 별 내용 및 제시 방법의 적절성에 대한 토의 4) 수업방법: 실습, 질의응답, 토론	피드백을 참고하여 학습지도안을 수정함.)				
제 13 주	1	1) 강의주제 : 모의수업	*문법 학습지도안 과제 (모의수업 후 교사 및 동료 학습자의 피드백을 참고하여 학습지도안을 수정함.)				
	2	2) 강의목표 : 모의수업을 통해 수업 절차를 익힘.					
	3	3) 강의세부내용 - 수정문법교안으로 모의수업 진행 - 모의 수업에 관한 질의, 응답, 토의 ; ‘도입·의미제시·연습·활동·마무리’ 단계 별 내용 및 제시 방법의 적절성에 대한 토의 4) 수업방법: 실습, 질의응답, 토론					
제 14 주	1	1) 강의주제 : 모의수업	*문법 학습지도안 과제 (모의수업 후 교사 및 동료 학습자의 피드백을 참고하여 학습지도안을 수정함.)				
	2	2) 강의목표 : 모의수업을 통해 수업 절차를 익힘.					
	3	3) 강의세부내용 - 수정문법교안으로 모의수업 진행 - 모의 수업에 관한 질의, 응답, 토의 ; ‘도입·의미제시·연습·활동·마무리’ 단계 별 내용 및 제시 방법의 적절성에 대한 토의 4) 수업방법: 실습, 질의응답, 토론					
제 15 주		기말고사(시범수업)	*최종 문법 학습지도안 과제 제출				
5. 성적평가 방법							
중간고사	기말고사	수시평가	참여도	과제물	출결	합계	비고
30 %	30 %	5%	5%	10 %	20 %	100 %	
6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)				강의, 토론, 질의응답, 발표, 실습			
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 중간고사: 1~4주차의 문법·어휘·기능별교수법 등의 강의 내용에 대한 필기교사로 진행됨. ▪ 기말고사: 문법 학습지도안(과제)을 바탕으로 진행되는 모의수업 후의 시범강의로 대체함. ▪ 수업참관기록지 작성요령: 한국어 수업 참관은 총 4회로 5/6/8/9주차에 이루어지며, 4시간의 교육참관 내용 및 교수절차, 교육참관 전후의 수업 내용분석 및 소감을 시간대별로 작성해야 함. ▪ 모의수업: 수업에 필요한 부교재 및 ppt를 준비해 실제 수업과 같이 진행함. 			
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							